

ვალერიან მატოველი
გიორგი დავითაშვილი

პოლიტიკურ და
სამართლებრივ
მოძღვრებათა
ცეტრისა

(ლექციების კურსი)

გამომცემლობა „მერიდიანი“

თბილისი

1999

პელეპონესის ომის სახელწოდებით.

ასეთ დაძაბულ ვითარებაში საბერძნეთში ჩამოყალიბდა მთელი რიგი პოლიტიკური შეხედულებები, რომლებიც გამოხატავდნენ მოსახლეობის სხვადასხვა ფენების შეხედულებებსა და ინტერესებს.

§1. პითაგორას პოლიტიკური შეხედულებათი

ჩვ. წ. აღ-მდე VI ს. საბერძნეთში ისახება პირველი ფილოსოფიური მოძღვრებანი. ბერძენი ფილოსოფოსები ძირითად ყურადღებას უთმობდნენ სამყაროს არსის, მისი წარმოშობისა და რაობის გარკვევას. გარდა ამისა, ბერძენ ფილოსოფოსთა მოძღვრებაში აისახა საბერძნეთის VII-VI საუკუნეების ქალაქების - პოლისების პოლიტიკური ბრძოლა.

არისტოკრატიულმა იდეოლოგიამ გამოხატულება პოვა ცნობილი ბერძენი ფილოსოფოსისა და მათემატიკოსის პითაგორას (571-497) შეხედულებებში. პითაგორა, როგორც აღვნიშნეთ, იყო არისტოკრატიის იდეოლოგი, იგი დიდხანს ცხოვრობდა კუნძულ სამოზე, მაგრამ მას შემდეგ, რაც ამ კუნძულზე დამყარდა ტირანია, მან დატოვა კუნძული და სამხრეთ იტალიაში ქ-კროტონში გადასახლდა. აქ პითაგორამ გააერთიანა ადგილობრივი არისტოკრატიული წრეები და შექმნა პოლიტიკური ხასიათის განსაკუთრებული კავშირი. დემოკრატიის მომხრეებმა გაანადგურეს პითაგორას მიერ შექმნილი კავშირი, მაგრამ ამ კავშირის გავლენა მეტად დიდი იყო და დიდხანს შემორჩა, თითქმის 200 წელი.

პითაგორას მოძღვრება იდეალისტურია. იგი ამტკიცებდა, რომ ყველაფრის არსი მდგომარეობს რიცხვში. სხვანაირად, პითაგორა ყველაფრის საწყისად ღებულობდა მატერიის რაოდენობრივ მხარეს. ამასთან, იგი რიცხვს თავისთავად მეტაფიზიკურ არსებად თვლიდა.

რაც შეეხება პითაგორას პოლიტიკურ შეხედულებებს: იგი ასაბუთებდა, რომ ადამიანს ესაჭიროება პატრონი, ამიტომ იგი უნდა ემორჩილებოდეს წესრიგს. ადამიანთა საზოგადოებისათვის ყველაზე მეტი ბოროტებაა უბატონობა. ამიტომ ადამიანთა გარკვეული ჯგუფი უნდა ემორჩილებოდეს მმართველებს, პატივს სცემდეს კანონებს, მშობლებს. პითაგორას აზრით, მმართველები წარმოადგენენ განსაკუთრებული თვისებების მატარებლებს, როგორც გონებრივად, ისე ფიზიკურად და სხვ. პითაგორა

და პითაგორელები უდიდეს მნიშვნელობას ანიჭებდნენ აღზრდას. მათ პოლიტიკურ იდეალს შეადგენდა ისეთი სახელმწიფო, რომელშიც მართავენ ფილოსოფოსები, სულიერად და ინტელექტუალურად მაღალგანვითარებული ადამიანები.

§2. პერაკლიტეს პოლიტიკური შეხედულებანი

(VII-VI)

ანტიკური აზროვნების ისტორიაში მნიშვნელოვანი ადგილი უკავია პერაკლიტეს (VI-VII ძვ. წ. აღ-ით) მოძღვრებებს. მისი პოლიტიკურ-სა-მართლებრივი შეხედულებანი მჭიდროდაა და კავშირუებული მის ზოგად-ფილოსოფიურ დებულებებთან. თუმცა აზროვნება, პერაკლიტეს მიხედვით, დამახასიათებელია ყველასათვის, მაგრამ ადამიანთა უმრავლებობას არ ეხმის საყოველთაო ლოგოსისა (ლოგოსი - აზრი, გონება, კანონი, პერაკლიტეს იგი სამყაროს გონიერ საწყისად მიაჩნდა), რომელსაც ყველამ უნდა მისდიოს, აქედან გამომდინარე, პერაკლიტე განასხვავებდა ბრძენ ადამიანებს და უგზურებს, საუკეთესოებსა და უარესებს.

იგი ამართლებს სოციალ-პოლიტიკურ უთანასწორობას, როგორც სა-ყოველთაო ბრძოლის მართლზომიერ და სამართლიან შედეგს: „ბრძოლაა ყოვლის მამა და მბრძანებელი, ერთი მან ღმერთებად შექმნა, მეორენი - ადამიანებად; ერთთ მონობა არგუნა წილად, მეორეთ - მეუფება;

პერაკლიტეს მიხედვით, პოლისის ცხოვრებამ, მისმა კანონებმა უნდა მისდიონ ლოგოსს. აქედან გამომდინარე, იგი ხასს უსვამდა, რომ ხალხი ისე უნდა იბრძოდეს კანონისათვის, როგორც საკუთარი ქალაქის კედლებისათვის.

პერაკლიტე აკრიტიკებს დემოკრატიას, სადაც მართავს ბრძო და უკეთესებს ადგილი არა აქვთ. პერაკლიტე საუკეთესოთა მმართველობის მომხრეა, იგი ამბობდა, რომ მას ერთი ურჩევნია ათი ათასს, თუ ის ერთი საუკეთესოა. პერაკლიტეს აზრი მდგომარეობს იმაში, რომ კანონის ფორმირებისა და მიღებისათვის სრულიად არ არის სავალდებული მისი საყოველთაო აღიარება სახალხო კრებაზე; მთავარი კანონში არის მისი შესაბამისობა საყოველთაო ლოგოსისადმი, რომლის შეცნობა ერთისათვის, თუ ის საუკეთესოა უფრო მისაწვდომია, ვიდრე - მრავლისათვის.

§3. დემოკრიტის პოლიტიკურ-სამართლებრივი მოძღვრება

პითაგორასაგან განსხვავებით, დემოკრიტე არის მონათმფლობელური დემოკრატის მომხრე, სამრეწველო და სავაჭრო წრეების ინტერესების გამომხატველი, ანტიკური მატერიალიზმის ერთ-ერთი თვალსაჩინო წარმომადგენელი, რომელიც ასაბუთებს, რომ ყველა ნივთი თუ სხეული შედგება უმცირესი ნაწილაკებისაგან - ატომებისაგან.

დემოკრიტე ავითარებს თავის მოსაზრებებს საზოგადოებისა და სახელმწიფოს შესახებაც; მისი აზრით, ადამიანები პირველად ცხოვრობდნენ ჯოვებად, რომლებსაც არ გააჩნდათ ბინა, ტანსაცმელი და საჭმლის მარაგი. მათ არ ჰყავდათ არც მეფეები და არც მმართველები, ამიტომ ადგილი არ ჰქონდა ჩაგვრას. მოგვიანებით ადამიანებმა ისწავლეს ცეცხლის გამოყენება, გადავიდნენ მიწათმოქმედებაზე, განავითარეს ხელოვნება და შემოიღეს სახელმწიფო წესრიგი. დემოკრიტეს აზრით, ადამიანებმა ბევრი ისწავლეს ცხოველებისაგან, მაგ., ობობასაგან ისწავლეს ქსოვა, მერცხლისაგან - სახლის აშენება, ხოლო ბულბულისა და გედისაგან - სიმღერა.

დემოკრიტეს მოძღვრებაში დიდი ადგილი უჭირავს მორიალურ დარიგებებს, რომ ადამიანი ზომიერად უნდა იქცეოდეს საზოგადოებაში, არ უნდა ესწრაფვოდეს სიამოვნებასა და განცხრომას. დემოკრიტეს აზრით, ბედნიერება დამოკიდებულია არა სიმძიდრეზე, არამედ ადამიანის სულიერ განწყობაზე. ამიტომ დემოკრიტეს აზრით, ბედნიერი ღარიბიც შეიძლება იყოს. დემოკრიტე მოუწოდებს ღარიბებს - არ გამოედევნონ სიმძიდრეს, არ შეშურდეთ მძიდრების. დემოკრიტე აკრიტიკებს მძიდრების სიხარბესა და ანგარებიანობას. დემოკრიტე მონობის წინააღმდეგი როდია. იგი მონობას ადამიანთა შეკაშირების ფორმად თვლის. სახელმწიფო მას მიაჩნია უდიდეს დასაყრდნობად. სახელმწიფოს გარეშე, მისი აზრით, არაფერი არ არსებობს. როდესაც სახელმწიფო იღუპება, ყველაფერი თან მიჰყება მას. დემოკრიტე უდიდეს მნიშვნელობას ანიჭებს კანონებსა და კანონიერებას. იგი კანონების ჩამოყალიბების მიზნზად ადამიანთა შორის ჩამოვარდნილ მტრობას თვლის. მისი აზრით, კანონები ზედმეტი იქნებოდა, რომ ადამიანები შურიანი და ბოროტნი არ იყვნენ. ამასთან, ადამიანები ერთმანეთს

რომ არ მტრობდნენ, კანონები ხელს არ შეუშლიდნენ მათ ისე ეცხოვრათ, როგორც სურდათ.

დემოკრიტე მომხრეა დემოკრატიისა. იგი იცავდა ზომიერ, ცენზიან დემოკრატიის.

§4. სოფისტების პოლიტიკურ-სამართლებრივი მოძღვრებანი

საბერძნეთ-სპარსეთის ომს თან მოჰყვა ათენისა და საბერძნეთის ზოგიერთი სხვა ქალაქების შესამჩნევი დემოკრატიაცია. ამაღლდა სახალხო კრებების როლი, უფრო ფართოდ იხილებოდა პოლიტიკური საკითხები, ყოველივე ამან საბერძნების სხვადასხვა ცოდნის ფართოდ გავრცელების საკითხი დააყენა. განსაკუთრებული მოთხოვნა წარმოშვა ორატორული ხელოვნების ასამაღლებლად. გარდა ამისა, დიდი ინტერესით დაისვა საკითხი სახელმწიფოსა და სამართლის შესახებ.

საზოგადოების მოთხოვნილებათა დასაკმაყოფილებლად სამოღვაწეო ასპარეზზე გამოვიდნენ სოფისტები (სიტყვა „სოფოს“ - ბრძენს ნიშნავს). სოფისტები იყვნენ მასწავლებლები, რომლებიც გარკვეული საზღაურის გადახდით ახალგაზრდობას ასწავლიდნენ სიბრძნესა და ორატორულ ხელოვნებას. გარდა ამისა, სოფისტები თავიანთ შეხედულებებს აყალიბებდნენ სახელმწიფოსა და სამართალზედაც.

სოფისტები აკრიტიკებდნენ მტკიცედ ჩამოყალიბებულ ტრადიციულ შეხედულებებს. ისინი მეტისმეტად იყვნენ გატაცებულნი ფორმალური ლოგიკით და თავიანთი მოსაზრებების დასასაბუთებლად დიდ მნშვნელობას ანიჭებდნენ სიტყვის დამაჯერებელ ძალას.

ერთმანეთისაგან ასხვავებენ ორი თაობის სოფისტებს: ა) უფროსი თაობის სოფისტები: პროტაგორა, გორგიუსი, პიპიუსი, ანტიფონე და პროდიკე. ბ) უმცროსი თაობის სოფისტებს მიეკუთვნებიან: ლიკოფრონი, თრაზიმაქე, კალიკლე და ალკიდამი.

სოფისტების უმრავლესობა ემხრობოდა დემოკრატიულ რესპუბლიკას. უმცროსი თაობის სოფისტებს შორის დემოკრატიის მომხრეთა გვერდით გვხვდებინ დემოკრატიის მოწაადმდეგენიც.

სოფისტების თხზულებებმა ჩვენამდე ვერ მოაღწია, გარდა ცალკეუ-

ლი ნაწყვეტებისა. სამაგიეროდ, სოფისტების შეხედულებანი ასახულია პლატონისა და არისტოტელეს შრომებში, მაგრამ ამ შემთხვევაში მეტი სიფრთხილე გვმართებს, რადგან პლატონი და არისტოტელე აკრიტიკებინაც რა სოფისტებს - მნელია გაირკვეს რა ეკუთვნის სოფისტებს და რა აზრისანი არიან პლატონი და არისტოტელე.

სახელმწიფოსა და სამართლის საკითხები გმუქებულია სოფისტების უფროსი თაობის წარმომადგენლის პროტაკორას შრომებში. მას ეკუთვნის მრავალი ნაშრომი: „სახელმწიფოს შესახებ”, „ბრძოლის შესახებ”, „ღმერთების შესახებ” და სხვ.

პროტაგორა ავითარებს მოსაჩრებას იმის შესახებ, რომ ცოდნა არის შეფარდებითი, ასევე შეფარდებითია ჩვენი შეხედულებანი სიკეთესა და ბოროტებაშე. ამასთან დაკავშირებით მას მოჰყავს მაგალითი: კაცის კვლა ბოროტებაა, მაგრამ მტრის მოკვლა ქების ღრისა; ომის ღრის გაქცევა სირცხვილია, მაგრამ შეჯიბრების ღროს - ქებას იშახურებს. ამრიგად, პროტაგორას აზრით, შესაცნობელი სინამდვილე, თუმცა ობიექტურად არსებობს, მაგრამ ყველაფერი დამოკიდებულია იმპერატურის შევიცნობთ და როგორ შევაფასებთ მას.

სახელმწიფოსა და სამართლის წარმომობის საკითხში პროტაგორა არ მჩიარებს მითს იმის შესახებ, თითქოს სახელმწიფოს წარმომობამდე ოქროს ხანა არსებობდა. პროტაგორა მიუთითებს, რომ სახელმწიფოს წარმომობამდე ღმერთმა ასწავლა ადამიანებს პოლიტიკური ხელოვნება. პროტაგორა ავითარებს მოსაჩრებას, რომ ყველა ადამიანი თანაბრად უნდა მონაწილეობდეს სახელმწიფოს მართვის საქმეში. პროტაგორა ეხება საკითხს, თუ რატომ აქვთ სხვადასხვა ხალხებს სხვადასხვანაირი სამართლის ნორმები. მისი აზრით, სხვადასხვა ხალხს ~~ა~~ სხვადასხვანაირი შეხედულება გააჩნია სამართლიანობასა და უსამართლობაშე და ამიტომაც განსხვავდებიან მათ მიერ ჩამოყალიბებული სამართლის ნორმები.

პროტაგორა ერთმანეთს ადარებს სამართლის ნორმებსა და ბუნებითი სამართლის ნორმებს. ამასთან, პროტაგორა ადამიანთა ბუნებით მდგომარეობას სამოქალაქო მდგომარეობას ამჯობინებს და მიუთითებს, რომ ბუნებითი მდგომარეობის ღროს წარმოებდა ომები ყველასი ~~ა~~ ყველას წინა ღმდეგ. ამით პროტაგორა მოუწოდებს არსებულ კანონთა მოხსენების დაცვას. პროტაგორა აქებდა ათენის დემოკრატიულ კანონებს და

მოითხოვდა მათ დაცვა-შესრულებას.

სახელმწიფოსა და სამართლის საკითხებზე თავისი მოსაზრებები აქვთ გამოთქმული ასევე სხვა უფროსი თაობის სოფისტებსაც, მაგ., გორგიუსს. ჰიპიუსს, ანტიფონესა და ლიკოფორონს.

გორგიუსი და ჰიპიუსი მიუთითებდნენ, რომ კანონი არის სახელმწიფო ხელისუფლების მიერ დადგენილი აქტი. ჰიპიუსი ერთმანეთს უპირისპირებს ბუნებით სამართლიანობასა და კანონით სამართლიანობას. იგი მიუთითებდა, რომ კანონი არის ტირანი ადამიანებისათვის და მისი მოთხოვნა არ შეესაბამება ადამიანის ბუნებას.

რაც შეეხება ანტიფონესა და ლიკოფორონს, ისინი მიუთითებდნენ, რომ სამართალი არის ადამიანთა უბრალო შეთანხმების შედეგი.

უფროსი თაობის სოფისტებისაგან განსხვავებით, უმცროსი თაობის სოფისტთა უმრავლესობა ანტიდემოკრატიული შეხედულების მატარებელია. მაგ., თრაზიმაქე სამართალს აცხადებს ძალად, მისი თქმით, სამართალი არის ის, რაც აწყობთ ხელისუფალთ, მმართველებს, იმათ, ვისაც ძალა აქვთ. ამით იგი ამართლებს წარჩინებულთა უმცირესობის ბატონობას უმრავლესობაზე. თრაზიმაქე მიუთითებდა, რომ სამართალი უნდა ემსახურებოდეს მდიდრებს. უმცროსი თაობის მეორე წარმომადგენელი კალიფე, თრაზიმაქეს მსგავსად, უკმაყოფილოა ხალხის ფართო მონაწილეობით სახელმწიფო საქმიანობში და საქმეს ისე ხატავს, თითქოს ღარიბები შეინებენ მდიდრებს და კანონებს ღარიბები ადგენენ, რაც ბუნების საწინააღმდევოა. კალიფე ამ მდგომარეობის აღკვეთას მოითხოვს.

§5. სოპრატეს პოლიტიკური და სამართლებრივი შეხედულებანი

ჩვ.წ. აღ-მდე V საუკუნის 30-იან წლებში საპერძეოში ადგილი აქვს კრიზისს, რომლის გამოხატულებას პელოპონესის ომი წარმოადგენს. აღნიშნულ პერიოდში სოფისტებთან ერთად უდიდესი პოპულარობა მოიპოვა ცნობილმა ბერძენმა ფილოსოფოსმა სოკრატემ (469-399).

სოფისტების მსგავსად, სოკრატეც სიბრძნის მეტყველად თვლიდა თავის თავს და ასალგაზრდობის აღზრდის საქმეს ემსახურებოდა, მაგრამ სოკრატეს მოძღვრება დიდად განსხვავდებოდა სოფისტების მოძღვრებისაგან ~~X~~.

კლასონი

სახელმისამართი

ძველი ბერძნულიდან თარგმნა ბაჩანა ბრეგვაძემ



გამომცემლობა „ნიკერი“

2003

-ამიგომ თუ ვინმე ამტკიცებს, სამართლიანობა ისაა, რომ თვითეულს მისი კუთხიიღი მოაგოო, ხოლო თავის მტკიცებაში იმ აბრასა დებს, რომ სამართლიანი კაცი მტრებს უნდა ვნებდეს, მეგობრებს კი რგებდეს, -შეუძლებელია ბრძენკაცად მიგვაჩნდეს იგი, რადგანაც მისი მტკიცება მცდარია; ჩვენ ხომ გავარკვიეთ, რომ სამართლიანი კაცი არავის არასოდეს არა ვნებს.

-გეთანხმები, -თქვა პოლემარქემ.

-ამრიგად, -ვეთხარი მე, -ჩვენ ერთად გავიღამქრებთ ყველას წინააღმდეგ, ვინც ამტკიცებს, რომ ამას ამბობდა სიმონიდე, ბიანგი, პიგაკე, ან რომელიმე სხვა ბრძენი და სახლოვანი კაცი.

-მე მზად ვარ, -თქვა პოლემარქემ, -მონაწილეობა მივიღო ამ დამქრობაში.

-თუ იცი, -ვეთხარი მე, -ვის კეუთვნის ეს მტკიცება, რომლის თანახმადაც, სამართლიანობა ისაა, რომ მეგობრებს რგებდე, ხოლო მტრებს ვნებდე?

-ვის? -იკითხა პოლემარქემ.

-ჩემის აზრით, ის პერიანდრესა თუ პერდიკასს უნდა ეკუთვნოდეს, ან, შესაძლოა, ქსერქსესა თუ თებელ ისმენიას, ან კიდევ თავისი სიმდიდრით გალადებულსა და განებივრებულ ვიდაც სხვა კაცს.

-ცამდე მართალი ხარ, -თქვა პოლემარქემ.

-კეთილი და პაგიოსანი. მაგრამ რაკიდა გავარკვიეთ, რომ სამართლიანობა თუ სამართლიანი არც ესაა და არც სხვა რამ, მაინც რანაირად შეიძლებოდა განგვესაზღვრა იგი?

მთელი ამ ხნის მანძილზე თრასიმაქე მოუსვენრად ცქმუტავდა; არაერთხელ დააპირა ჩვენს საუბარში ჩარევულიყო, მაგრამ გვერდით მსხდომებმა არ მისცეს ნება, რადგანაც ძალიან უნდოდათ ბოლომდე მოესმინათ ჩვენთვის. ახლა კი, როცა ჩემი უკანასკნელი შეკითხვის შემდეგ წამით შევჩერდით და შევისვენეთ, თრასიმაქეს მოთმინების ფიალა აეჭირ: ნადირივით მოიბრუნდა და ისეთი გაშმაგებით გვეძგერა, თითქოს გაგლეჯას გვიპირებსთ.

მე და პოლემარქე შეიმარტინდა აგვიტანა და აქეთ-იქით გადავქანდით, თრასიმაქემ კი იძღავლა:

-რას მიედ-მოედებით, სოკრატე, ჩვენი გაცუცურაკება მოგინდათ?! რაგომ გსურთ ბრიყვებად მოგვაჩვენოთ თავი? პატარა

ბალდებივთ კენწლაობა არ გაგვიჩადეს? თუ მართლა გულით გინდა გაარკვიო, რა არის სამართლიანობა, მარტოოდენ კითხვების დასმასა და მათი პასუხების გაქარწყლებას წეკი სჯერდები, —მშვენივრად მოგეხსენება, რომ კითხვა უფრო აღვილია, ვიდრე პასუხი, —არამედ შენ თვითონვე გაეცი პასუხი და გვითხარი, მაინც რა მიგაჩნია სამართლიანობად. მხოლოდ შენებურად წეკი მიკიბ-მოკიბავ, თითქოს სამართლიანი სხვა არა არის რა, თუ არა კუთვნილი, მართებული, სასარგებლო, ხელსაყრელი, მიბანშეწონილი და სხვა მისთანანი, არამედ გულდასმით აწონ-დაწონე ყოველი სიგყვა, ყველაფური ნათლად და გარკვევით გვითხარი; მე ის კაცი არა ვარ, რომ ამნაირ რომვას ყერი ვათხოვო.

ამის გამგონე გავშრი, გავხევდი და შემინებულმა შეხედე თრასიმაქეს; ასე მყონია, რომ არ დამესწრო და უმაღ არ შემეხედა, ვიდრე თვითონ შემომხედავდა, ალბათ, მუცელში ჩამიგარდებოდა ენა. ახლა კი, რახან გავკადნიერდი და ჩვენი საუბრით გაცოლებულს პირველმა გავუბედე შეხედვა, მხნეობა მოვიკრიბე და ხმის კანკალით კვადრე:

—ნუ გვრისხავ, თრასიმაქე. თუ მე და პოლემარქე შევცდით და კიდევაც შეცვოდეთ ამ საკითხის განხილვისას, მერწმუნვ, ჩვენდა უნებურად შეცვოდეთ. ან იქნებ, მართლა გგონია, ჩვენ რომ ოქროს ძიება დაგვეპირებინა, კენწლაობას მოვყვებოდით და, ამრიგად, მის მოძებნაში ხელს შევუშლიდით ერთიმეორე? მაგრამ ჩვენ ვეძებთ სამართლიანობას, ათასწილ უფრო ძვირფასს ოქროზე, და ნუთუ ასე უაბროდ მოვყებით ერთმანეთის კენწლას, ნაცვლად იმისა, რომ გულმოღვინედ ვეძიოთ იგი? კარგად დაფიქრდი, ჩემი ძვირფას! ვაი რომ მისი მიკვლევა ჩვენს ძალ-ღონეს აღემატება, ასე რომ, თქვენ, გაცილებით მეტის შემძლენი, უმაღ სიბრალულით უნდა გვიყურებდეთ, ვიდრე გვრისხავდეთ.

ეს რომ გაიგონა, თრასიმაქემ სარდონიულად ჩაიქინქილა და თქვა:

—ოო, ჰერაკლე! აი, სოკრატეს ჩვეული ირონია! აკი ვიცოდი და ყველას წინასწარ ვუთხარი კიდეც, რომ შენ არასდიდებით არ გვაღირსებდი პირდაპირ პასუხს, მიამიტად მოგვაჩვენებდი თავს და ნემსის ყენწმი გაძვრებოდი, ლოონდ პასუხისთვის აგერიდებინა თავი, თუკი რაიმეს გვითხავდნენ.

—ბოძენი ხარ, ბოძენი, თრასიმაქე, —ვუთხარი მე, — მშვენიერად მოგეხსენება, რომ თუ იკითხავ, რა რიცხვებისაგან შეღება თორმეტი, მაგრამ შეკითხვისთანავე გააფრთხილებ მოსასუებს: მხოლოდ არ გაბეღო, მმოძილო, იმისი თქმა, რომ თორმეტი ორჯერ უქვესია, ან სამჯერ ოთხი, ან კიდევ ექვსჯერ ორი თუ ოთხჯერ სამი, თორემ ყურს არ გათხოვებ, თუ ამნაირი სისულელის რომელს მოჰყვებით, —დიახ, მშვენივრად მოგეხსენება და შენთვის წინასწარვე ცხადი იქნება, რომ ვერავინაც ვერ გაბედავს ამნაირ კითხვაზე გიპასუხოს. მაგრამ თუ ვინმე გეტყვის: „მაინც რა გნებავს, თრასიმაქე? ჩემს პასუხში მისხალიც არ უნდა ერიოს იმისა, რაც წინასწარვე ამიკრძალვე? მაგრამ თუ ამის გარეშე სწორი პასუხი შეუძლებელია, მაშინ რას მიბრძანებ, საოცარო, ჭეშმარიტებას დავუპირისპირდე? ამას მოითხოვ?“ აბა, რას იგყვია ამაზე?

—გვეყოფა, —თქვა თრასიმაქემ, —ისევ ძველებურად გააბი?

—მაშ, რა ვქნა? —მივუგვე მე, —გინდ ძველებური უთხარი და გინდ ახლებური, მაგრამ რას იგყვის ის, ვისაც ამნაირი კითხვით მიმართავ? ხომ არ გვონია, შეიძლება ერთი სწამდეს და მეორე კი გიპასუხოს, მიუხედავად იმისა, ვინმე უკრძალავს ამას თუ არა?

—მაშასადამე, თვითონაც ასევე მოიქცევი: პასუხში ჩაურთავ იმას, რაც აგიკრძალე?

—არ გამიკვირდება, —ვუთხარი მე, —თუ საკითხის განხილვისას ასედაც მოვიქცევი.

—კი მაგრამ, —თქვა თრასიმაქემ, —თუ მე მიგანიშნებ პასუხს, რომელსაც ვერ შეეძრება ვერცერთი სხვა პასუხი, სამართლიანობის განსაზღვრას რომ გვთავაზობს? რას მიუსჯილი მაშინ საკუთარ თავს?

—რა უნდა მიმესაჯა, —მივუგვე მე, —გარდა იმისა, რასაც იმსახურებს უვიცი? ხოლო ეს უკანასკნელი ღირსია იმისა, რომ მცოდნისაგან ისწავლოს. აი, სასჯელი, რომელსაც მე ვიმსახურებ.

—თაფლი მოგწვეთავს ბაგიდან, მაგრამ ეგ როდი კმარა: სწავლის ქირაც უნდა გადაიხადო.

—აუცილებლად გადავიხდი, როგორც კი ფულს მოვიგდებ ხელში.

—ისე იგულე, თითქოს უული უკვე ჯიბეში გედოს! წამოიძახა გლავეკომბა, —შენ ოდონდ განაგრძე, თრასიმაქე, და სოკრატეს სწავლის ქირას ჩვენ გადავიხდით.

—რათა სოკოაგემ, თუ გუმანი არ მატყუებს, კვლავ თავის ჩვეულებას მისდიოს? —თქვა თრასიმაქემ, —ესე იგი, თვითონ კი არ გაგვცეს პასუხი, არამედ სხვისი პასუხების ჩხრეკას მოჰყვეს და ზედი-ზედ გააბათილოს ისინი?

—კი მაგრამ, რა გიპასუხოთ, დიღებულო თრასიმაქე, —ვუთხარი მე, —თუკი, ჯერ ერთი, არაფერი არ ვიცი და არც არაფრის ცოდნას ვიჩემებ; ეგეც არ იყოს, ამ საკითხბე ერთგანი წარმოიღებას რომ მქონდეს, მაინც ვერაფერს მოგახსენებთ, რადგანაც ჩემი აბრის გამოთქმა აკრძალული მაქვს და, თანაც, ბრძენებაცის შიერ. ასე რომ, შენ უფრო შეგშვენის ლაპარაკი: რაკიდა მცოდნედ მოგაქვს თავი, ალბათ, სათქმელიც მოგეძებენება. მაშ, ნუდარ აყოვნებ, თუ ღმერთი გწამს, პატივი დაგვდე, მეც მიპასუხე და გლავკონსა და დანარჩენებსაც უშერეველად გაუტიარე ეგ შენი ცოდნა.

ჩემს კვალდაკვალ გლავკონმა და დანარჩენებმაც სთხოვეს, ნე გაგვაწილებო. თრასიმაქეს აშკარად ეტყობოლდა რომ ძალიან უნდოდა ელაპარაკა და ცოდნით მოეწონებინა თავი. მაგრამ თავააგიეს იდებდა და გაიძახოდა, რომ უფრო უპრიანი იქნებოდა, მე მეთქვა სიგყვა. ბოლოს, როგორც იქნა, ნებას დაგვყვა და თქვა:

—აი, ესეც სოკოაგეს სიბრძნე: თვითონ არ ნებავს ვინმეს რაიმე ასწავლოს, მაგრამ ყველგან კი დაღვრება და სხვებისაგან სწავლობს, თუმცა მაღლიერიც არ არის მათი.

—სხვებისგან რომ ვსწავლობ, ეგ მართალი თქვი, თრასიმაქე, —ვუთხარი მე, —მაგრამ თითქოს მაღლიერი არ ვიყო მათი, ეს კი სიცრუეა. რითაც შემიძლია, ყველას იმით ვუხდი სანაცვლოს. შეძლებით კი სხვა არაფერი შემიძლია, გარდა ქებისა, რადგანაც ფული არა მაქვს. ხოლო რა ხალისით ჩავდივარ ამას, როცა, ჩემის აბრით, კარგად ლაპარაკობს ვინმე, ამაში სულ მაღლე თავად დარწმუნდები, როგორც კი მიპასუხებ, ვინაიდან ეჭვიც არ მეპარება იმაში, რომ ღირსეულ პასუხს გამცემ.

—მაშ, ყური მიგდე. ჩემის აბრით, სამართლიანობა სხვა არა არის რა, თუ არა ის, რაც ხელსაყრელია ყველაზე ძლიერისათვის. კი მაგრამ, რაგომ არ მაქვე? თუ ქებას ვერ იმეტებ ჩემთვის?

—მაცალე, ხომ უნდა გავიგო, რას ამბობ? —ვუთხარი მე, —რადგანაც ჯერჯერობით არაფერი არ მესმის. შენ ამგვიცებ: სამართლიანობა ისაა, რაც ხელსაყრელია ყველაზე ძლიერისთ-

ვისო. მაინც რას გულისხმობ, თრასიმაქე? იქნებ იმას, რომ თუ პოლიდამასი ყველაბე ძლიტერია პანკრაგიონის ხელოვნებაში, ხოლო მისი ჯანმრთელობისათვის სასარგებლობა საქონლის ხოცი, მამასადამე, სასარგებლო და, იმავდროულად, სამართლიანიც იქნებოდა, ჩვენთვისაც ასეთივე კვება დაენიშნათ, თუმცადა პოლიდამასზე სუსტები ვართ?

—რა მოწამლული ენის პაგრიონი ხარ, სოერაგე, —თქვა თრასიმაქემ, —განა შეიძლება ასე უკუღმა გაიგო ჩემი სიგყვები?

—ვითომ რაგომათ, ჩემთ ძვირფასო? —უთხარი მე, —მაშინ უფრო ნათლად გვითხარი, რასაც გულისხმობ.

—უთუ არ იცი, რომ სხვადასხვა სახელმწიფოს წყობილება ან გირანიულია, ან დემოკრატიული, ან კიდევ არის გორგობიული?

—რას ჰქვია არ ვიცი?

—და რომ ყველა სახელმწიფოში ძალა მის ხელთაა, ვინც ხელისუფლების სათავეში დგას?

—რა თქმა უნდა.

ყოველი ხელისუფლება ცდილობს მისთვის ხელსაყრელი კანონები ჰქონდეს: დემოკრატია დემოკრატიულ კანონებს აქვეყნებს, გირანია —გირანიულს და ასე შემდეგ კანონების გამოქვეყნების შემდეგ კი აცხადებენ, რომ ქვეშევრდომთათვის სამართლიანია ის, რაც ხელსაყრელია ხელისუფალთათვის, და ვინც კანონებს არღვევს, ისინი სასტიკად სჯიან მას, როგორც კანონიერებისა და სამართლიანობის ხელმყოფს. პოდა, აი, რას ვაგჭკიცებ, ჩემთ ძვირფასო: ყველა სახელმწიფოში სამართლიანობად ერთი და იგივე რამაა მიჩნეული, სახელდობრ ის, რაც არსებული ხელისუფლებისათვის ხელსაყრელია. ხელისუფლება კი ძალაა; ასე რომ, თუ მართებულად განხსხით, სამართლიანობა ყველგან ერთი და იგივეა: ის, რაც ხელსაყრელია ყველაბე ძლიერისათვის.

—ახლა კი მესმის, რასაც ამბობ. ვეცდები ისიც გავიგო, სწორია თუ არა ეგ. შენი პასუხით, ხელსაყრელი სამართლიანობად დასახე, თუმცა მე კი ამიკრძალე ასე მეპასუხა. შენ მხოლოდ ერთი რამ დაუმატე: „ყველაბე ძლიერისათვის“.

—რაო, განა უმნიშვნელო დანამაგია?

—ჯერჯერობით ვერ ვიტყვით მაგას; ვინ იცის იქნებ მნიშვნელოვანიც იყოს. ცხადი მხოლოდ ისაა, რომ უნდა განვიხილოთ, რამდენად სწორია, რასაც ამტკიცებ. მე გეთანხმები,

რომ სამართლიანობა ხელსაყრელია. მაგრამ შენ დასძენ – „ყველაზე ძლიერისთვისთ“, მე კი ჯერხნობით ვურ ვიტყვი მაგას. ასე რომ, განხილვა აუცილებელია.

– შენც ადექი და განიხილვა.

– ასედაც მოვიქცევი: – მივუგე მე, – ერთი ეს მითხარი, შენის აზრით, სამართლიანია თუ არა ემორჩილებოდე ხელისუფალთ?

– რა თქმა უნდა, სამართლიანია.

– კი მაგრამ, ხელისუფალნი ამა თუ იმ სახელმწიფოში მეუმ-ცდარნი არიან თუ შეიძლება ცდებოდნენ კიდევ?

– რასაკვირველია, შეიძლება ცდებოდნენ.

– მაშასადამე, საკანონმდებლო საქმიანობისას ბოგიერთ კანონს შეიძლება მართებულად აღვენდნენ, ბოგიერთს კი არამართებულად?

– მე პირადად ასე მგონია.

მართებულად დადგენილი კანონები ხელსაყრელია ხელისუ-ფალთათვის, უმართებულოდ დადგენილი კი – საზიანო. ასეა, არა?

– დიახ.

– რაც არ უნდა დაადგინონ, ქვეშევრდომები ვალდებულია არიან შეასრულონ ხელისუფალთა დადგენილება, და სწორედ ესაა სამართლიანობა?

– რა თქმა უნდა.

– მაშასადამე, შენი აზრით, სამართლიანი იქნება არა მარტო იმის შესრულება, რაც ხელსაყრელია კუველაზე ძლიერი-სათვის, არამედ იმისაც, რაც ხელსაყრელს უპირისპირდება, ესე იგი, საზიანოს?

– რას ამბობ, რას?

– მე მგონია, იმასვე, რასაც შენ ამბობ. მოდი, უფრო გულდასმით განვიხილოთ ეს საკითხი; ჩეენ ხომ შევთანხმდით, რომ ხელისუფალნი, რომელთა განკარგულებითაც ქვეშევრ-დომნი ვალდებულია არიან ასრულებდნენ მათ დადგენილებებს, ბოგჯურ თვითონვე ცდებიან იმის შერჩევაში, თუ რა არის მათვის ხელსაყრელი, ქვეშევრდომთა მხრივ კი სამართლიანი იქნება შეასრულონ ხელისუფალთა ნებისმიერი განკარგულება? განა ამაზე არ შევთანხმდით?

– მე მგონია, შევთანხმდით, – თქვა თრასიმაქემ.

– მაშ, ამასაც დაუფიქრდი: – განვაგრძე მე, – მენ ხომ აღიარე, რომ სამართლიანია შესრულებს ისიც, რაც საზიანოა არა

მარგო ხელისუფალთათვის, არამედ, საერთოდ, ძლიერთათვისაც: როცა ხელისუფალთ უნებლიერ გამოაქვთ იმნაირი დადგენილება რაც თვით მათთვისვეა საზიანო, შენ მაინც ამტკიცებ, რომ სამართლიანია მათი დადგენილების შესრულება. მერედა, ჩემთ ბრძენთაბრძენო თრასიმაქე, განა აქედან არ გამომდინარეობს დასკვნა, რომლის თანახმადაც სამართლიანი იქნება სწორედ იმის საპირისპიროს შესრულება, რასაც შენ ამბობ? ამ შემთხვევაში ხომ ქვეშევრდომნი ვალდებულია არიან შეასრულონ ის, რაც ხელისუფალთათვის საზიანოა?

—დიახ, ვფიცავ ზევსს, —წამოიძახა პოლემარქებ, —ეგ ხომ დღესავით ნათელია, სოკრატე.

—მით უმეტეს, თუ შენც ემოწმები, —ჩაურთო კლიფოფონმა.

—რა საჭიროა მოწმობა? თქვა პოლემარქებ, —აკი თრასიმაქემ თვითონვე აღიარა, რომ ხელისუფალთ ბოგჯერ იმნაირი დადგენილებები გამოაქვთ, რაც თვით მათთვისვეა საზიანო, ქვეშევრდომებს კი სამართლიანობად ეთვლებათ ამ დადგენილებების შესრულება.

—ხელისუფალთა განკარგულებების შესრულება, პოლემარქე, —აი, რა მიაჩნია თრასიმაქეს სამართლიანობად.

—კი მაგრამ, მისი აბრით, სამართლიანი ხომ ისაა, კლიფოფონი, რაც ხელსაყრელია ყველაზე ძლიერისათვის? ამ ორი დუბულების დადგენის შემდეგ მან ისიც აღიარა, რომ ხელისუფალი ბოგჯერ იმნაირ განკარგულებებს გასცემენ, რაც თვით მათთვისვეა საზიანო, მაგრამ მათზე უფრო სუსტი და მათივე ქვეშევრდომნი კი მაინც ვალდებული არიან შეასრულონ ეს განკარგულებანი. ამ დებულებებიდან გამომდინარე, ის, რაც ხელსაყრელია ყველაზე ძლიერისათვის, სულაც არ არის უფრო მეტად სამართლიანი, ვიდრე ის, რაც საზიანოა მათთვის.

—მაგრამ ძლიერისათვის ხელსაყრელად თრასიმაქემ ხომ ის მიიჩნია, რასაც თვით ძლიერი თვლის თავისთვის ხელსაყრელად, —თქვა კლიფოფონმა, —სწორედ ამას უნდა ასრულებდეს უფრო სუსტი, —აი, რა არის, თრასიმაქეს აბრით, სამართლიანი.

—არა, თრასიმაქეს ეგ არ უთქვას, —შენიშნა პოლემარქემ.

—განა სულერთი არ არის, პოლემარქე, —ვუთხარი მე, —თუ თრასიმაქე ახლა სწორედ ამას ამტკიცებს, ჩვენც ვცალოთ სწორად გავეგოთ. მითხარი, თრასიმაქე, მართლა იმის თქმა გინდოდა, რომ სამართლიანია ყველაფური, რაც ძლიერს თავისთვის ხელსაყრელად მიაჩნია, მიუხედავად იმისა, მართლა

ხელსაყრელია თუ არა სინამდვილეში? ასე უნდა გვესმოდეს შენი სიგვვები?

—არამც და არამც; —თქვა თრასიმაქემ, —ნუთუ მართლა გვონია, რომ, ჩემის აზრით, ყველაზე ძლიერია ის, ვინც ცდება სწორედ მაშინ, როდესაც ცდება?

—რა ვქნა, მე მეგონა, რომ სწორედ ამას გულისხმობდი, —ვუთხარი მე, —რაკიდა აღიარე, რომ ხელისუფალნი შეუმცდარნი კი არ არიან, არამედ ცდებიან ხოლმე

—დიდი თვალთმაქცი მოპაექრე ხარ, სოკრატე, რასაც შემცდეგი მაგალითით დაგიმტკიცებ: შენ შევიძლია ექიმი უწოდო იმას, ვინც შეცდომას შეცდომაზე უშვებს ავაღმყოფების მკურნალობისას? ან მოანგარიშედ მიგაჩნდეს ის, ვინც ანგარიშში ცდება სწორედ მაშინ, როდესაც ცდება, და სწორედ ამ შეცდომის გამო? მე თუ მკითხავ, იმნაირი გამოთქმები, როგორიცაა „ექიმი ცდება“, „მოანგარიშე ცდება“, ან „გრამატიკის მასწავლებელი ცდება“, სხვა არა არის რა, თუ არა სიგვის მასალა, სინამდვილეში კი არცერთი მათგანი არა ცდება, თუკი მართლა ღირსია იმ სახელისა, რა სახელითაც ჩვენ მას ვიუნობთ. თუ სიგვას მის ბუსტ მნიშვნელობას შევუნარჩუნებთ (რაკიდა სიბუსტის ტრფიალი ხარ), არცერთი ოსტატი არა ცდება თავის საქმეში. რადგანაც შეცდომას ცოდნის უკმარისობა, ან არასაკმარისი ოსტატობა იწვევს. ამიგომ არავინ არა ცდება, არც ბრძენი, არც ხელოსანი, არც ხელისუფალი, თუ მართლა თავისი საქმის ოსტატია, თუმცა თქმით კი იტყვიან ხოლმე: „ექიმი შეცდა“, ან „ხელისუფალი შეცდათ“. სწორედ ამ აბრით უნდა გესმოდეს ჩემი წერანდელი პასუხის. თუ გნებავს, უფრო ბუსტად მოგახსენებ: ხელისუფალი, თუ ის მართლაც ნამდვილი ხელისუფალია, შეცდომებს კი არ უშვებს, არამედ შეცდომლად ადგენს, რა არის მისთვის ყველაზე უმჯობესი, და ეს დადგენილება აუცილებლად უნდა შეასრულოს ყველამ, ვისაც მისი ქვეშვერდომი ჰქვია. ამრიგად, როგორც დასაწყისშივე მოგახსენე, სამართლიანობას მე ვუწოდებ იმის შესრულებას, რაც ხელსაყრელია ყველაზე ძლიერისათვის.

—მაშ, შენი აბრით, მე თვალთმაქცი ვარ, თრასიმაქე?

—ჭეშმარიგად.

—რაო, ნუთუ მართლა გვონია, რომ ჩვენი პაექრობისას ბოროტი გრახვით ვისვამდი კითხვებს?